|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 14** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  **Ngày dạy:** ....................... |

**BÀI 73: UÔN- UÔT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết vần **uôn, uôt;** đánh vần, đọc đúng các tiếng chứa các vần **uôn, uôt.** Viết đúng các vần **uôn, uôt;** các tiếng **chuồn, chuột** vào bảng con.

- Nắm được nghĩa của một số từ ngữ và hiểu nội dung bài tập đọc ***Chuột út (1).***. Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uôn,** vần **uôt.**

- Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ, giao tiếp.

- HS yêu thích môn học, thích thú khám phá thế giới xung quanh mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Bộ đồ dùng tiếng Việt; bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’ | **Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  **-**YC HS hát bài Lớp chúng mình. | - Cả lớp hát |
| 3’ | **\* Kết nối**  - GV bật máy, YC HS đọc bài trên máy. (slide 2)  - YC HS đọc bài tập đọc Làm mứt  - NX bạn đọc bài-> GV nx chung  GV giới thiệu bài: đưa vần **uôn, uôt**  -> Gv viết tên bài lên bảng -> GV đọc  - YC HS đọc | - 2 HS đọc bài theo tay chỉ của cô  - 2 HS đọc bài  - HS xn bạn đọc bài |
| 15’ | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Chia sẻ và khám phá**  **a. Dạy vần uôn**  - GV giới thiệu vần mới thứ 1: **uôn**  - GV đọc trơn: uôn  - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ màn hình ảnh hỏi: Đây là hình ảnh gì?  - GV chiếu từ **chuồn chuồn** và nói: Đây là từ mới thứ nhất.  - Từ chuồn chuồn có mấy tiếng?  GV: Hai tiếng chuồn ghép lại thành từ chuồn chuồn  - YC HS phân tích tiếng chuồn  - Trong tiếng chuồn có vần mới hôm nay học là vần nào?  - GV chỉ cho HS đọc  - YCHS phân tích **uôn**  - GV chỉ mô hình vần YCHS đánh vần, đọc trơn (theo mô hình, không theo mô hình)  uôn  uô  n  - GV chi tiếng **chuồn**, YCHS đánh vần, đọc trơn.  - YC HS đọc **uôn, chuồn chuồn** | - HS quan sát  - 1, 2 HS đọc, cả lớp đọc  - 1 HS đọc, lớp đọc ĐT  - HSTL  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS phân tích  - HS TL  - HS đọc cá nhân, lớp  ĐT  - HS phân tích  - HS đánh vần. ĐT (cá nhân, tổ, lớp đồng thanh)  - HS thực hiện YC (CN, ĐT) |
|  | **b. Dạy vần uôt**  - GV giới thiệu vần mới thứ hai: **uôt**  - GV đọc trơn: uôt  - Giới thiệu từ khóa: đưa câu đố:  Con gì nhọn hoắt cái đuôi  Thấy bóng chú mèo, co cẳng chạy mau  + Cô đố lớp mình đó là con gì?  GV chỉ màn hình ảnh hỏi: Đây là hình ảnh gì?  - GV chiếu từ **chuột** và nói: Đây là từ mới thứ hai.  - Trong từ chuột, tiếng nào có vần uôt?  - YC HS phân tích tiếng chuột.  - Trong tiếng chuột có vần mới hôm nay học là vần nào?  - GV chỉ cho HS đọc  - YCHS phân tích uôt  - GV chỉ mô hình vần YCHS đánh vần, đọc trơn (theo mô hình, không theo mô hình)  uôt  uô  t  - GV chi tiếng chuột, YCHS đánh vần, đọc trơn.  - YC HS đọc **uôt, chuột**. | - 1 HS đọc, lớp đọc ĐT  - HSTL  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS phân tích  - HS TL  - HS đọc  - HS phân tích  - HS đọc cá nhân, lớp  ĐT  - HS đánh vần. ĐT (cá nhân, tổ, lớp đồng thanh)  - HS thực hiện YC (CN, ĐT) |
|  | **\* Củng cố:**  - GV: Hai vần mới hôm nay học là vần nào?  - YC HS so sánh điểm giống và khác nhau giữa vần uôn - uôt  \*Chốt: Vì hai vần có điểm khác nhau nên khi phát âm và khi viết cũng khác nhau, hs cần phải lưu ý để đọc và viết cho đúng.  - YCHS ghép 2 vần mới vào bảng gài  - GV: Hai tiếng mới là tiếng gì?  - YCHS ghép 2 tiếng mới vào bảng gài  - GV chỉ bảng cho HS đọc trơn cả bài: **uôt, uôn, chuồn chuồn, chuột** | - HSTL  **-** HS nêu điểm giống nhau đều có âm uô đứng trước; điểm khác nhau: vần **uôn** có âm **n** đứng cuối, vần **uôt** có âm **t** đứng cuối -> đánh vần lại 2 vần.  - HS thao tác BĐD  - HSTL  - HS thao tác BĐD  HS ĐT (cá nhân, tổ, lớp đồng thanh) |
| NGHỈ THƯ GIÃN | | |
| 20’ | **2.2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **a. Mở rộng vốn từ**  **-** GV bật máy đưa nội dung bài tập 2 (slide 11)  **-** HS đọc YCBT 2: Tiếng nào có vần **uôn?** Tiếng nào có vần **uôt?**  - GV chỉ lần lượt từng tranh và hỏi về các sự vật, hành động trong tranh.  - YC HS thảo luận nhóm đôi tìm tiếng chứa vần **uôn, uôt**.  - Mời nhóm lên trình bày miệng  - Mời nhóm lên trình bày trên bảng (có thể tổ chức trò chơi)  - GV NX, đổi màu các vần  - YC hs đọc và phân tích các tiếng vừa tìm.  - YC hs đọc từ ứng dụng phía dưới mỗi tranh (đọc theo tay chỉ của cô)  Giảng nghĩa từ:  **\* cá chuồn**: là loài cá thuộc bộ Cá Kìm có cấu tạo cơ thể đặc biệt với chiếc vây lớn giống cánh giúp chúng tạo đủ sức bật để vượt lên khỏi mặc nước và gần như bay trong không khí \* vuốt nhọn: móng nhọn, sắc và cong, dài của một số loài vật như hổ, báo, chim đại bàng.\* tuốt lúa: khi gặt những bông lúa xong, người nông dân cho vào máy để tuốt những hạt thóc riêng ra, cọng rơm riêng ra.- YC HS đọc toàn bài\*Mở rộng: YC HS tìm những tiếng ngoài bài có vần mới.- GV khen ngợi hs tìm nhanh, đúng - GV bật máy đưa 1 số từ chứa vần uôn, uôt (slide 14) ví dụ *(bánh cuốn, buôn làng, khuôn bánh,**cuộn dây ...); (lạnh buốt, ruột thịt, trắng muốt, thẳng tuột)* | - 1HS đọc  - HS nêu theo tranh (CN, ĐT)  - Hs thảo luận nhóm  - 1 nhóm trình bày miệng  - 1 nhóm lên chỉ tiếng chứa vần uôn, tiếng chứa vần uôt  - HS đọc + pt  - HS đọc (cá nhân, nhóm, ĐT)  - HS lắng nghe  -1 HS đọc, CL đọc  - HS nêu các tiếng tìm được |
|  | **b. Tập viết** (bảng con - BT 4)  - GV đưa nội dung bài viết lên máy (slide 15)  - YC HS đọc nội dung bài viết.  - YC hs nêu độ cao, độ rộng các con chữ; khoảng cách giữa các con chữ ghi tiếng và ghi từ.  - GV viết mẫu kết hợp giảng:  + Vần **uôn: uô** viết trước, **n** viết sau.  + Vần **uôt:** viết **uô** trước, **t** sau.  **+ chuồn:** viết **ch** trước, vần **uôn** sau, dấu huyền đặt  trên **ô.**  **+ chuột:** viết **ch** trước, vần **uôt** sau, dấu nặng đặt dưới **ô.**  - GV bật video bài viết mẫu (slide 16)  - YC HS nhắc lại tư thế ngồi viết (slide 17)  - YC HSviết bảng con: **uôn, uôt, chuồn, chuột.**  **-** YC HS nx bài viết của bạn  - GV NX bài viết của HS | - 1 HS đọc  - 1 HS nêu  - HS quan sát và nghe  - HS nêu  - HS viết bài  - 3 hs đem bảng lên  - NX bài của bạn |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **25’** | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 72 uôn, uôt. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài uôn, uôt ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  **- GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc vần uôn, uôt,chuồn chuột.**  **2.2. Tập đọc**  **a. Giới thiệu bài**  GV bật hình ảnh minh họa trong bài hỏi (slide 19)  + Tranh vẽ gì?  + Ai đọc được tên bài tập đọc hôm nay chúng ta học?  + Trong tên bài có tiếng nào mới hôm nay được học?  - GV giới thiệu: Đây là phần 1 của truyện Chuột út. Cũng như những bài trước, khi đọc tên bài chúng ta không cần đọc số (1). Truyện nói về chú chuột út một mình ra sân chơi. Chúng ta cùng đọc để biết được những điều gì mới mẻ đến với chú chuột út nhé! (slide 20)  **b.Hướng dẫn HS luyện đọc**  ***\* GV đọc mẫu.***  - GV đọc nhẹ nhàng, thể hiện giọng đọc trong bài  ***\* Luyện đọc từ ngữ***: **chuột, buồn, lũn cũn, dữ lắm, mắt thô lố, quát rõ to, rất hiền, muốn đùa** | - HS nêu  -HS đọc: *Chuột út (1)*  - HS nêu  - HS nghe  -HS nghe |
|  | - YC hs đọc thầm toàn bài và tìm các tiếng chứa vần mới học **->** GV bậtgạch chân trên màn hình  - YC hs đọc từ vừa tìm.  - Ngoài một số từ trên cần chú ý đọc đúng một số từ sau: **lũn cũn, dữ lắm, mắt thô lố, quát rõ to, rất hiền** (bấm máy gạch chân)  - YC hs đọc các từ đó  - Giải nghĩa từ: *thô lố* (mắt to, lồi ra).  ***\* Luyện đọc câu***  - GV YC HS đánh dấu số câu trong bài -> Bật máy hiện số câu trong bài đọc (slide 21)  + Đọc vỡ: GV chỉ từng câu cho hs đọc thầm, sau đó đọc thành tiếng  -> GV sửa lỗi khi hs đọc sai.  - GV YC HS đọc tiếp nối câu.  \* ***Thi đọc theo vai***  - Trong chuyện có mấy con vật?  - Gv giới thiệu các vai trong truyện: người dẫn chuyện, chuột mẹ, chuột út -> bấm máy chuyển màu chữ cho từng vai. (slide 22)  - GV và HS đọc mẫu; gv (vai dẫn chuyện), 2 HS giỏi (vai chuột út, chuột mẹ).  - YC HS đọc phân vai trong nhóm 3.  - Tổ chức thi đọc.  -> GV khen những HS đọc đúng vai, đúng lời, thể hiện biểu cảm.  + Đọc toàn bài  CHƠI GIỮA GIỜ | - HS tìm và nêu: chuột,  buồn, muốn  - HS luyện đọc từ ngữ  đánh vần (nếu cần) CN, ĐT  - HS nghe  - HS đọc CN, ĐT  - HS nghe  - HS đánh dấu vào sách - HS đối chiếu  -1 HS đọc, nhóm hoặc CL đọc  -HS đọc nối câu (cá nhân, nhóm).  - HS TL  - 2 hs đọc cùng cô, lớp theo dõi  - HS luyện đọc nhóm 3  - 2 nhóm HS thi đọc bài  - NX nhóm bạn đọc  -1 HS đọc  HS CHƠI |
|  | ***c.* Tìm hiểu bài đọc**  - YC hs tìm và đọc lời chuột út kể về con thú “dữ”.  - GV chiếu hình ảnh chỉ và hỏi: Con thú “dữ” chuột út gặp là gà trống, chó hay mèo? (slide 24)  - GV bật máy, giảng: Gà trống là con vật rất hiền nhưng vì mới lần đầu gặp thấy gà trống có cái mào đỏ trên đầu, mỏ nhọn và đôi mắt to, lồi ra nên chú đã nghĩ gà trống là con thú dữ.  \* HS đọc lại nội dung bài | - 1HS đọc: *“Mẹ ạ, trên sân ...sợ quá”.*  - NX bạn đọc  - 1 HS TL: Đó là gà trống.    - HS nghe  - HS đọc |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV bật má (slide 25), YC hs đọc 9 vần vừa học trong tuần (chân trang 132).  - Thi đọc câu, từ có chứa vần mới qua trò chơi Hộp quà bí mật  - GV nhận xét tiết học; dặn HS về nhà đọc bài Tập đọc cho người thân nghe | - 1 HS đọc  - NX bạn  - HS tham gia  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………